



北京服装学院  
BEIJING INSTITUTE OF  
FASHION TECHNOLOGY

# 教学简报

2015-2016学年

14



# 我校召开“两学一做”学习教育党组织书记培训

## 暨 2016 年教学基层组织工作研讨会

5月27日至28日，我校召开了“两学一做”学习教育党组织书记培训暨2016年教学基层组织工作研讨会。党委书记马胜杰，校长刘元风，党委副书记倪赛力、钱卫，纪委书记蒋达峰，副校长贾荣林出席会议，全体中层干部、教研室正副主任、教工党支部书记、教学教辅部门办公室主任、教学教务秘书等近150人参加了会议。大会由贾荣林副校长和钱卫副书记分阶段主持。

会议围绕“教书育人和学术研究中的艺术探索”、“麦可思调研报告解读”、“创建‘IMC’工作模式，合力助推中心工作”三个报告展开。

清华大学航天航空学院工程力学系殷雅俊教授作了题为“教书育人和学术研究中的艺术探索”的专题报告，殷教授从自身大量的教、学、研相长的理论与实践出发，阐述了教师教学的四个境界：传达知识、解释知识、再现知识、激励新知。介绍了导师在教学中的定位，“高观点”下的研究生教学，通过科学的理性精神的经典案例向伟大先驱学习思维的飞跃，艺术理性与科学理性的有趣的对比，形成了自己教书育人和学术研究中的独特追求：即追寻概念和思想的生成过程，体验先驱们心智的荣耀；以不变量思想统领教学全过程；揭示形式的优美性和思想的深刻性，激发研究生的探索兴趣和学术志趣；融入最新研究成果，实现“教、学、研”相长。最终论证了科学与艺术的统一性。殷雅俊教授报告中强调教、学、研相长的良性循环，是可望可及的；教书育人和学术研究的艺术探索之路，是没有止境的；教书育人和学术研究的艺术境界，是永远值得追求的。

随后，麦可思研究院资深研究员王龙为与会人员做了“麦可思调研报告解读”。为了全面、客观、公正地评价我校人才培养质量，准确地了解新生的入学教育及期待、入学后的适应性问题，不断完善质量监控与评估体系，推动教学和人才培养改进，提升我校人才培养质量，学校委托第三方教育管理数据咨询与教育质量评估机构—麦可思实施了应届毕业生培养质量跟踪评价、招生与新生综合评价项目。本次会议王龙研究员主要围绕我校“2014届毕业生社会需求与培养质量年度报告”、“2014年招生及新生综合评价报告”进行了解读。他详细介绍了报告中各项指标的含义及指标设定的初衷，针对我校总体、各院系及各专业反映出的优势与差距，对招生、就业、专业设置、学生工作、校园管理过程方面给出了全面诊断，指出了学校的优势以及目前面临的主要问题，剖析了问题存在的原因，并通过分享麦可思多年的高校研究工作经验与做法，为我校提供了有针对性的思路建议和解决措施。

北京工业大学人文学院教师联合党支部书记李志强为全体二级党委(党总支)书记、副书记和党支部书记做了“创建‘IMC’工作模式，合力助推中心工作”的报告。李书记详细介绍了北京工业大学人文学院联合党支部建设的“IMC”工作模式、工作路径和工作实效。“IMC”即创新性(Innovative)的工作理念、多维(Multidimensional)的工作路径和融合性(Confluent)的工作效果，以“围绕中心工作，优化党建系统，提升工作水平”为工作理念，实现“服务教师、凝聚人心、保障发展”的工作目标。把党支部工作的优势转化为部门优势，把党支部工作的成效转化为部门成效。他给出了五点工作启示：基层党建工作不是一个封闭系统、基层党建工作需要转变观念作风、基层党建工作需要完善创先争优机制、基层党建工作需要更加明确的会议制度、基层党建工作需要更加规范的项目管理。

在分组讨论阶段，与会人员结合报告就我校双一流建设视阈下，学校专业建设与教学改革设想和举措；信息化背景下，教师的职能定位和角色转变；教工党支部如何开展“两学一做”学习教育，增强基层党组织创造力、凝聚力和战斗力，为把我校办成特色鲜明、国内一流、国际知名纺织服装高校提供坚强保证等三个议题进行了热烈的讨论。讨论结束后，各小组组长就本组讨论结果在大会上分别进行了总结汇报。

最后，党委书记马胜杰结合会议报告和学习培训内容，分别从深化教育教学改革，发挥教学基层组织作用，进一步明确了二级院系、党委、总支，特别是教职工党支部职责定位，结合深入开展“两学一做”学习教育对与会人员提出了新的要求。马书记通报了相关文件精神，并对基层党支部书记，包括教研室主任如何开展工作，给出了思路和工作方法。马书记倡导大家，特别是教师党支部书记和教学基层组织负责人，一定要立足本职、贡献力量、胸怀宽广、善于取长补短，发挥自己的能力，体现自己的价值，为学校的进一步发展贡献力量。

本次研讨会的召开有利于进一步发挥教研室和教工党支部等基层组织在教学及管理中的重要作用，充分发挥教工党支部的战斗堡垒作用，促进教师潜能和党支部活力的释放，从而提升教学、科研水平，促进学校教学基层组织工作科学有序发展。

（ 教务处、组织部 ）

## 我校召开期中教学工作检查汇报会

5月25日上午,我校期中教学工作检查汇报会在服装综合楼A—101召开。校本科教学指导委员会委员,学校教学督导组、各教学部门和相关职能部门负责人以及相关工作人员共计24人参加了会议,会议由副校长贾荣林主持。

本次期中教学检查安排在第11—12教学周进行。除常规检查内容外,重点检查虚拟教研室建设情况和建设效果、专业评估进展情况以及2016届本科毕业设计(论文)的进展情况及实验室安全情况。会议依次听取了学校教学督导组、十个教学部门和北校区负责人围绕检查内容,以目前教学中存在的问题和改进措施为重点所做的工作汇报。

首先,学校教学督导组组长臧昆教授做教学督导工作汇报。他肯定了我校整体教学状况继续保持良好态势;教师的讲课优良率和学生的到课率都达到了较高水平。同时,对本学期听课过程中讲课效果比较好的36位授课教师提出表扬。

随后,十个教学部门和北校区负责人依次对本部门期中教学工作检查情况进行了汇报。各教学部门通过随机听课、考查教学过程、查阅教学文件、召开教研室座谈会、学生座谈会等多种形式,围绕教师出勤、学生到课率、课堂纪律、教学内容与方法等认真开展了期中教学检查工作。通过常规检查发现,教师的各类教学文件齐备,教学大纲、教学日历执行情况较好,备课充分,教学正常有序。绝大多数教师能够自觉地履行教书育人的职责,按照学校的有关规定开展教学工作,爱岗敬业,严谨治学,认真上好每一堂课。积极改进个人的教学方法,注重提高课堂教学质量,同时注重团队协作,发挥集体力量,促进科研和教学工作的开展。针对个别课程学生到课率不高,迟

到、早退、上课看手机现象以及极个别教师对学生课堂纪律要求不严等情况，相关院系采取了加强教师的良好教风意识、重点跟踪出现问题的老师、加强监督与评价、对出现的问题给予批评并开展帮助等措施进一步确保教风以及教学质量的提高；同时加强对学生的查课以及教育，对出问题的学生配合学生工作办公室进行批评和帮助。

重点检查内容之一是虚拟教研室建设情况和建设效果。在“双培计划”合作院校双方校领导及教务处的大力推动下，经过双方专业教师的共同努力，各开展双培计划的院系积极推进了与合作院校虚拟教研室的建设工作，联合制定人才培养方案，实现对双培生的一体化的联合培养与管理，同时深化校际间的交流与合作。重点检查内容之二是专业评估进展情况。各院系本科专业（方向）评估工作自3月份启动以来，在对学校评估文件认真梳理的基础上，深入细致的开展了专业评估工作，责任到人，分工明确，对照评估指标体系，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，不断完善支撑材料，认真撰写《自评报告》和《专业建设方案》，通过评估工作带动了专业建设工作的进一步深入开展。重点检查内容之三是2016届本科毕业设计（论文）的进展情况及实验室安全情况。各院系通过加强考勤，加强教学管理制度执行力度，指导教师切实把好审查关，在答辩前指导教师间对各自指导的论文进行互查，教研室对本教研室教师指导毕业环节的进度情况进行全面检查等多项措施确保了毕业环节总体进展情况良好，同时通过论文查重等措施保证学生毕业论文写作的原创性。实验室安全方面各实验室有完善的安全措施、规章制度。同时各院系组织实验室人员和指导教师定期开展实验室安全检查，避免出现安全隐患。

最后贾荣林副校长作总结发言。他肯定了各部门期中教学检查工作到位，

汇报全面，对各个教学单位开展的工作给予了高度评价。他指出，教学工作是各项工作中的重中之重，要维护教学工作的严肃性，严肃教学纪律，调停课严格把关，同时完善学术休假等制度，保证教学秩序的顺利进行。管理部门要围绕教学中心服务，加强教学硬件的投入，加强信息化课程建设，确保课堂讲授效果。部门之间要加强相互交流，发现问题及时沟通及时解决。最后，贾副校长强调，评估工作对未来专业发展和学科发展都有重要指导意义，要以专业评估带动审核评估工作的开展，带动整体教学水平的提升。

（ 教务处教学研究科 ）

## 外语系邀请新东方教师举办英语四级讲座

5月23日晚，外语系联合北京新东方教育科技（集团）有限公司在校本部新阶一教室为学生举办“新东方英语四级讲座”。

首先，北京新东方优秀教师于浩讲解阅读部分的解题技巧。于浩老师对考研英语、职称英语、四六级英语、全国公共英语等有着丰富的教学经验，尤其对阅读理解部分有着独创而深邃的见解，他开创了若干个解题技巧，在富有激情、诙谐幽默的课堂上，引领了数万不同年龄的考生把握住了命题者思路、掌握了有效的解题技巧。随后，刘杨老师讲解的写作部分更是受到学生们的一致好评。刘杨老师是全国新东方新教师说课大赛二等奖获得者、北京新东方国内考试部教师，主讲四六级写作、语法等课程。在讲座中，她就学生在写作中遇到的普遍问题和基础错误做了讲解，并为学生整理出相应的

写作提分技巧。

本次讲座是外语系为强化我校学生英语四级考前训练采取的又一项措施，目的是进一步激发学生英语学习的兴趣，提高学生四级考试的自信心。

（外语系）