



北京服装学院
BEIJING INSTITUTE OF
FASHION TECHNOLOGY

教学简报

2015-2016学年

第 **16** 期

(总第203期)

二〇一六年六月三十日

本期导读

- 我校召开第**30**个校领导教学工作日专题会议
- 北京高校高水平人才交叉培养计划教学例会
在我校召开
- 我校举办"教育人生——与儿子和学生一起
成长"讲座

Email: jwcgjyj@bift.edu.cn

电话: 64288370

教务处高教研究室 编

我校召开第 30 个校领导教学工作日专题会议

6 月 15 日是本学期校领导教学工作日，专题听取“艺术与科技”新专业建设方案和虚拟教研室建设情况工作汇报。上午 9:00 会议在服装综合楼 A—502 准时召开。党委书记马胜杰，校长刘元风，副校长廖青、贾荣林、仲丛生、詹炳宏等校领导，学校教学督导组、校本科教学指导委员会委员以及各教学部门、党院办、教务处、北校区、招生就业处等职能部门负责人和其它工作人员共计三十余人参加了会议。会议由贾荣林副校长主持。

贾荣林副校长首先简要介绍了我校服装艺术与工程学院和材料科学与工程学院联合申办“艺术与科技”新专业的申办历程以及双培计划实施过程中虚拟教研室的建设情况。随后会议听取了服装艺术与工程学院郭瑞萍副教授做的“艺术与科技”新专业建设方案汇报，汇报从专业构想、培养模式、师资平台、阶段目标和建设规划五个方面展开，明晰了新专业建设特色，明确了各阶段目标，阐明了新办“艺术与科技”专业旨在培养具有全产业链思维模式的艺工融合的产品设计师。

材料科学与工程学院王建明副院长做的“艺术与科技”新专业建设方案汇报，从社会、行业对人才的需求，我校“艺工融合”的办学理念，拓宽材料学院相关专业的视野和广度，提升艺术类专业的的设计深度四个方面论述了建设“艺术与科技”新专业的必要性，从具有良好的“艺工融合”教学团队，校内实习设施齐全，测试设备先进，校企联合培养基地有保障、机制健全，具有良好的“校企”联合培养基础，课程设置符合我校“艺工融合”的办学理念，生源组成等方面论述了建设“艺术与科技”新专业的可行性，同时提出了一些还有待探讨的问题。

商学院赵洪珊教授做了题为“虚拟教研室协同育人探索与实践”的工作汇报，阐述了虚拟教研室建设理念即教育目标协同、教学教研协同、资源协同、管理协同，通过开放边界、多维度共享、精准教学感知，达成合作协同育人。同时随着虚拟教研室建设工作的深入开展进一步明确了时尚管理新专业方向的建设思路。

现场交流环节，学校教学督导组组长臧昆教授，校本科教学指导委员会委员王柏华教授、范秀娟教授，造型艺术系田辉主任、商学院李晓慧院长、艺术设计学院常炜副院长、基础教学部王素艳主任等都针对新专业建设并结合学校和本部门教学实际谈了若干思考和建议。与会专家一直认为新办专业充分体现了我校艺工融合的办学特色，实现了突破与创新，同时提出新办专业属于交叉学科建设，跨度比较大，相应的制度建设一定要跟上，

需要建立专家委员会指导专业建设，同时成立跨院系的合作教研室负责具体实施。各教学部门要紧跟学校发展主线，在学校“十三五”规划的大背景下，进一步深化培养方案和教学大纲，加强课程建设，激发内升动力，提高教师教学科研的积极性，作出特色与水平，促进学校整体专业建设水平与发展。

各位校领导对本次工作日的组织工作和各项汇报内容给予了高度评价。党委书记马胜杰对各教学部门认真研究、开拓创新的精神给予了充分肯定，同时提出专业建设工作要从整体考虑，要从学校全局出发，原则上要围绕“服装引领、艺工融合”的办学特色进行整合，整合要做到精准有效。刘元凤校长讲到在三位主要汇报人的汇报以及与会专家的研讨中，都提到了学校进一步提升和发展的的问题，这是学校综合改革工作的有机组成部分。教育一定要为社会发展服务，要开放思维，拓宽视野，具备前瞻性。在整合我校原有办

学资源的基础上，要充分利用国内外、校内外，特别是企业的资源。专业整合、资源整合要站在更新的高度上，实现原有专业的提升和新专业的引领，使所有专业都有所发展，有所创新，为我校“十三五”规划的顺利实施奠定坚实基础。

最后，贾荣林副校长表示通过新专业建设的引领作用，要使所有专业和所有教师都更加明确发展目标。通过全校的共同努力，使学校的特色学科、一流学科建设以及机制改革、资源改革都再上一个新台阶。

（ 教务处教学研究科 ）

北京高校高水平人才交叉培养计划教学例会在我校召开

6月15日下午，北京高校高水平人才交叉培养教学工作例会在我校艺术楼二楼圆桌会议室召开，北京市教委委员黄侃以及北京市教委、高教处处长邵文杰，以及北京市教委高教处、北京市财政局相关工作人员出席本次会议，北京大学等45所高校的教学管理人员参会。

会上，我校副校长贾荣林致欢迎词，并对给予我校双培、外培工作大力支持的北京市教委及相关院校表示感谢。北京市教委高教处陈雷、段磊分别对“双培计划”和“外培计划”的实施情况进行汇报。随后，各高校针对高水平人才交叉培养计划的执行情况、取得的经验、成果以及存在问题分别进行交流发言。高教处邵文杰处长对北京高校高水平人才交叉培养工作进行总结，重点指出“双培计划”、“外培计划”项目的深远意义，并对近期工作进

行部署。

黄侃委员在讲话中指出，“双培计划”、“外培计划”起步平稳，开局良好，得到了社会、家长、学生的认可。他进一步对“双培计划”、“外培计划”提出了明确要求：一是要进一步完善机制、制度，合作院校要做好对接、理顺机制，完善相关管理办法；二是要跟踪实施效果，探索在学生的学业、管理和生活等方面的规律性问题；三是要关注开学初入学教育、期末考试、相关学校间的评价标准等重点环节；四是要注意评估评价，及时总结计划执行中的亮点环节并加以发扬，发挥好第一届双培生的表率作用。黄侃委员还最后对建设虚拟教研室、培育复合交叉专业及召开专题研讨会等重点工作做了部署。

（ 教务处实践教学管理科 ）

我校举办"教育人生——与儿子和学生一起成长"讲座

6月24日下午，由我校教师发展中心和外语系联合举办的讲座“教育人生——与儿子和学生一起成长”在综合楼A—705如期举行。

本次讲座邀请了重庆大学外国语学院英语系教授、博士生导师辜向东教授主讲。辜教授现任重庆大学语言认知及语言应用研究基地主任、语言测试研究所所长，剑桥大学外语考试部学术研究顾问。国家社科基金项目通讯评审专家、国家留学基金委项目评审专家、教育部人文社科项目通讯评审专家、教育部基础教育质量监控特邀专家、中国英语教学研究会语言测试与评价研究专业委员会理事，中国语言教育研究会理事，国际语言测试协会（ILTA）和亚洲语言测试协会（AALA）会员；主要研究方向为语言测试、语言教学和

教师发展，特别是大规模、高风险考试（如：高考英语，大学英语四、六级，英语专业四、八级，雅思，托福，剑桥证书考试系列等）的内容效度和反拨效应研究；曾多次主持并完成国家社科基金项目，先后在《外语界》、《中国外语》、Language Testing 等众多国内外学术期刊发表论文，并多次应邀做专题研讨、特邀发言和校内外讲座等。

讲座紧扣主题，从教育人生的体验出发，以女性特有的视角和感受，以及自身在“教育人生”中协调与平衡职业发展、团队建设与孩子教育等多重角色的尝试为例，讲述自己怎样与学生和儿子一起成长；如何与硕士生团队申获三个国家社科基金项目；如何指导本科毕业生和硕士生的论文入选 SSCI 和 CSSCI 期刊；如何申获国家留学基金委全额奖学金项目；如何做本科教学与优生培养；如何充分利用美国加州大学洛杉矶分校和英国剑桥大学外语考试部访学的机会与身份，将儿子培养成为清华大学建筑学系的高才生。

辜教授在求学、工作、教书、育人的过程中，模范地诠释了新时代高校教师应该如何相夫教子、和谐家庭关系，争取机会，在不断挑战自我的过程中，勇敢面对困难，用耐心和爱心鼓励教育孩子，培养学生，在反思中与家人、学生一起成长。

讲座在掌声与情感共鸣中圆满结束，与会老师纷纷表示受益匪浅。听了辜教授在求学、工作、教书、育人的过程中的经验与感受，教师们对自身在工作、学习和家庭中所扮演的多重角色有了更加明确的认识和更深层次的思考。

（外语系）