



北京服装学院  
BEIJING INSTITUTE OF  
FASHION TECHNOLOGY

# 教学简报

2016-2017学年

第 **11** 期

(总第214期)

二〇一七年四月十五日

## 本期导读

- 我校召开教学工作会议 集中研讨市级一流专业申报及培养方案修订
- 材料科学与工程学院邀请曼彻斯特大学陈晓钢博士做学术报告
- 北京市高校实践教学座谈研讨会 畅谈双创教育和实践教学改革

Email: [jwcgjyj@bift.edu.cn](mailto:jwcgjyj@bift.edu.cn)

电话: 64288370

教务处高教研究室 编

## 我校召开教学工作会议

### 集中研讨市级一流专业申报及培养方案修订

4月13日上午8:30，我校在综合楼A-101会议室召开教学工作会议。副校长贾荣林出席，本科教学指导委员会委员、各教学单位的负责人和主管教学副院长、教务处负责人及相关工作人员参加会议，会议由教务处负责人席阳主持。

此次会议共有两项议题。首先由服装艺术与工程学院副院长王永进作“一流专业建设项目申报”工作汇报，他全面介绍了服装与服饰设计专业的办学特色、办学成果以及在申报一流专业过程中发现的问题。汇报主要从总体概述、发展信息、建设经费如何支出三方面展开；教务处负责人席阳就2017级本科人才培养方案修订的基本原则、学分调整等内容做了说明并对工作进行了部署。本次会议也是培养方案修订启动以来的第5次研讨。经过充分讨论，与会人员对修订原则、学分调整等达成一致意见。

最后，贾荣林副校长作总结讲话。他要求：各院系要做好人才培养方案修订的动员工作，充分调研，确保新的人才培养方案具备前瞻性、一流性和先进性，本次修订后将保持四年不变。人才培养方案是本科教学的基础，更是高等学校人才培养的核心。各专业要充分贯彻学校顶层设计，通过此次培养方案的修订凝练出本专业的核心课程，并逐步做成视频公开课，为将来学生跨院系选课奠定基础，促进各专业的交叉融合。各院系要按照学校统一的规范化要求，按时按质完成修订工作，不断提高我校人才培养质量。

（教务处教学研究科）

## 材料科学与工程学院邀请曼彻斯特大学

### 陈晓钢博士做学术报告

3月30至31日，受材料科学与工程学院邀请，英国曼彻斯特大学材料学院纺织学科学术带头人陈晓钢博士在第三教学楼新阶一教室为材料学院师生带来题为“抵抗高低速冲击的防护纺织品”和“功能型纺织品的研究进展”两场专题报告。

报告中，陈博士简要介绍了他带领的研究团队所取得的一系列研究成果及部分创新性研究构想。其中，他着重介绍了高性能纤维材料在构造柔性防弹衣时发挥的关键作用，阐明了利用织物组织增加纱线握持对防弹带来的积极影响，提出了织物层列方式为防弹性能提升创造了可能性。他介绍了纺织纤维及织物在服装以外的应用，包括在汽车运输、医疗卫生用纺织品、土工布、结构性复合材料增强体等方面的应用。

陈晓钢博士此次到访是该校与曼彻斯特大学达成“4+1”合作培养后的首访，对推进我校人才培养、建设一流时尚类高校工作具有积极意义。

（材料科学与工程学院）

## 北京市高校实践教学座谈研讨会

### 畅谈双创教育和实践教学改革

日前，来自清华大学、北京大学、北京航空航天大学等 10 所部属院校及北京服装学院、北京工业大学、首都经贸大学、北京信息科技大学四所市属院校的教务处领导和实验教学示范中心负责人齐聚北京市教委，参加北京市高校实践教学座谈研讨会。

本次研讨会由市教委高教处邵文杰处长主持，会议就大学生创新创业项目开展情况、实验教学示范中心的评估指标体系、重点教学实验室建设、校企合作综合共享实训基地建设以及创新创业教育改革推进等重要教学项目进行研讨。

与会代表各抒己见，认为实践教学以及双创教育应该是人、资源和机制三要素构成，应具备可持续发展和长效性。对实践教学的评价不能简单套用科研评价体系，应注重实验人员梯队培养和相关待遇的提升。在双创教育理念下，核心是转变人的态度，注重专业性和创新创业的融合，注重创新课程的设计和开发，高校对人文素养和团队能力的培养同样应该渗透在教学中，真正体现高校育人功能。

我校代表也指出国家级实验教学示范中心建设应具有更明确的指向性，在评估指标中可以体现出实验示范中心在创新创业教育中的定位和作用，如在具体指标中加入创新创业实践或实验课程的开发以及创新创业实训项目的培育。另外，我校对校企合作综合共享

实训基地建设给予积极的肯定，认为此举可充分调动我校创新园的校企合作积极性，进一步整合实践教学资源。

研讨后，市教委领导作总结讲话，指出各高校在会上的积极意见和建议对教委今后制定政策有非常重要的参考作用。

（ 教务处实践教学管理科 ）